



# Progetto

# Casa Nostra - 2<sup>a</sup> Fase

Ci vuole coraggio a lasciare tutto indietro e andare,  
partire per ricominciare, perché non c'è niente di più vero di un  
miraggio e per quanta strada ancora c'è da fare.....amerai il finale

Buon viaggio!!!

## PROGETTO CASA NOSTRA - 2^ FASE

### **SOMMARIO**

1. INTRODUZIONE.....	3
2. IL PROGETTO CASA NOSTRA.....	4
3. LA STRATEGIA.....	4
4. LE FASI DEL PROGETTO.....	5
5. BENEFICIARI DEL PROGETTO.....	6
6. RISULTATI ATTESI.....	7
7. LA SECONDA FASE DEL PROGETTO.....	8-12
7.1 SECONDA FASE.....	8
7.2 PROGRAMMA DEL PROGETTO.....	9-11
7.3 BUDGET DI SPESA.....	11 (All."A")
7.4 SISTEMA DI MONITORAGGIO.....	12
8. LA STRUTTURA ATTUALE.....	13
9. LA STRUTTURA FUTURA.....	14
10. CONTATTI.....	15
11. I NOSTRI SOSTENITORI.....	16

## 1. INTRODUZIONE

L'idea di questo progetto nasce dall'amore e dal desiderio di una coppia di genitori, Francesco e Cinzia, e rappresenta la risposta alla domanda che si sono posti dopo aver scoperto, dieci anni fa, che il loro figlio Gabriele è affetto da disturbo autistico:

***“Che ne sarà del nostro bambino dopo di noi ?”***

E' la domanda ricorrente che accompagna il quotidiano di ciascun genitore di bambini autistici cui molto spesso la risposta è rappresentata da istituti per adulti che accolgono persone autistiche. Purtroppo queste persone, nella maggior parte dei casi, non sono in grado di badare a se stessi, né tanto meno organizzare il loro vivere quotidiano, in quanto non hanno ricevuto, nella loro fase giovanile, il necessario supporto per acquisire l'autonomia necessaria.

Il distacco dalla famiglia è, generalmente, traumatico: per quanto accogliente possa essere la struttura non sarà mai come sentirsi a casa. Spesso le persone autistiche adulte, ormai orfane, si ritrovano parcheggiate in strutture inadeguate e totalmente incompatibili con il loro disagio, non in grado di garantire una qualità di vita dignitosa.



## 2. IL PROGETTO “CASA NOSTRA”

Il progetto si pone l'obiettivo primario di offrire ai nostri ragazzi una struttura accogliente dove poter vivere serenamente, sentire il calore di una famiglia e, attraverso un processo di formazione e con il supporto di personale altamente qualificato, conseguire l'autonomia necessaria per affrontare il futuro.

Il termine “**CASA NOSTRA**” nasce dal modo in cui Gabriele ha sempre chiamato la sua casa, non semplicemente *casa* o magari *casa mia*, ma “**CASA NOSTRA**”. Per lui la sua casa è “**CASA NOSTRA**”, “*andiamo CASA NOSTRA*”, “*si dorme CASA NOSTRA*”, **CASA NOSTRA** è il centro della sua vita, il faro verso cui fare rotta al termine di ogni attività, il posto in cui si sente protetto, a suo agio e soprattutto sereno.

## 3. LA STRATEGIA

Per il conseguimento degli obiettivi del progetto il 20 gennaio 2016 è stata costituita, l'Associazione “**La Sonda su Marte ONLUS**”, che grazie al supporto di professionisti, privati, volontari, Asl ed altri enti statali, gestisce tutte le attività necessarie per creare le condizioni per offrire ospitalità, assistenza ed occupazione h 24 a ragazzi autistici in età lavorativa. La Sonda su Marte ONLUS, gestita dagli stessi genitori, è partecipata dalla presenza di personale qualificato nel settore: operatori, psicologi, psichiatri e volontari.

#### 4. LE FASI DEL PROGETTO

Questo progetto, la cui durata è stimata in dieci anni, è suddiviso in cinque fasi temporali di durata diversa ciascuna delle quali mira al conseguimento di obiettivi definiti. Di seguito una descrizione di tutte le fasi, con un approfondimento sulla **seconda fase** per la quale si stanno cercando finanziamenti:

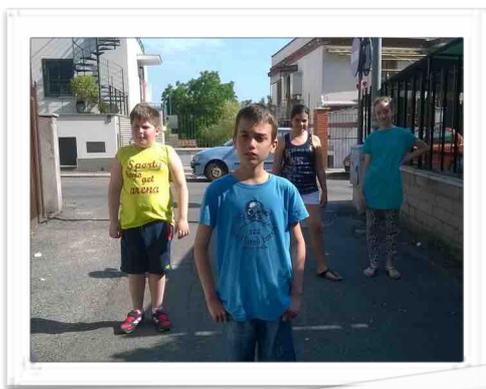
- **PRIMA FASE:** in questo periodo sono stati accolti tre ragazzi e le rispettive famiglie, disponibili ad intraprendere questo percorso. La durata di questa fase è stata di un anno, a partire dal 1° gennaio 2016. Le attività svolte hanno avuto come finalità la realizzazione di un clima favorevole all'inserimento degli utenti nell'ambito del progetto.
- **SECONDA FASE:** (Vedasi paragrafo 7)
- **TERZA FASE:** dopo 4 anni dall'inizio del Progetto "Casa Nostra", in questa fase si profileranno attività diurne mirate a sviluppare competenze socio-lavorative. Un esempio di attività: cura di animali domestici, realizzazione di un orto, giardinaggio, piccoli lavori artigianali, laboratori di cucina e ceramica. Questi impegni necessiteranno assolutamente del sostegno e del contributo di enti esterni, sarà cura de La Sonda su Marte ONLUS, a guida del progetto, instaurare tali rapporti di collaborazione. Naturalmente non verrà perso di vista uno degli obiettivi finali del progetto, vivere in "Casa Nostra" necessita il raggiungimento di capacità ed autonomie che vanno perseguite unitamente alle attività parallele su menzionate. Nella fase attuale i ragazzi verranno portati a sperimentare una intera settimana presso "Casa Nostra", che verrà ripetuta più volte. Questa fase avrà una durata di un anno
- **QUARTA FASE:** Proseguiranno tutte le attività iniziate nelle fasi precedenti, aumenteranno così i periodi di permanenza continuativa presso la struttura. Questa fase servirà, inoltre, a traghettare il progetto dalla struttura iniziale a quella definitiva. Il periodo sarà variabile, si auspica al di sotto dei quattro anni. Il progetto "Casa Nostra", così come La Sonda su Marte saranno diventati una realtà, un punto di riferimento per ragazzi, famiglie ed operatori del settore. Verranno avviati progetti occupazionali, in via sperimentale, per quei ragazzi che ne avranno le capacità. Questa fase avrà una durata di 4 anni.
- **QUINTA FASE:** Con questa fase il progetto raggiunge il suo scopo e potrà dirsi realizzato, i ragazzi risiederanno a "Casa Nostra", dove trascorreranno la maggior parte del loro tempo. Vivranno autonomamente, ossia senza genitori, sempre seguiti da operatori qualificati. A questo punto instaureranno con le proprie famiglie il classico rapporto che si ha con i genitori quando si decide di crearsi una famiglia propria, esattamente come accade nella normalità. Potranno andare a trovarli nei fine settimana e, viceversa, invitare i genitori a "Casa Nostra".

## 5. BENEFICIARI DEL PROGETTO

I beneficiari diretti del progetto (utenti) saranno adolescenti di età compresa tra i 10 ed i 15 anni con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD – Autism Spectrum Disorders), residenti nel comune di Roma.

I beneficiari indiretti saranno i familiari e gli amici degli utenti, nonché la comunità del quartiere coinvolti su base volontaria nelle varie attività. A tal proposito l'associazione, nel corso del 2016 ha dato vita al progetto "UN AMICO SPECIALE", il cui obiettivo è il consolidamento delle relazioni amicali tra ragazzi autistici e ragazzi normodotati al di fuori dei contesti abituali (scuola, centro sportivo, ecc.).

Alcuni momenti del Progetto "UN AMICO SPECIALE".



## 6. RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono i seguenti:

- Rafforzare il legame tra gli utenti fondamentale per creare le basi di una vita in un contesto sociale allargato;
- Raggiungere le competenze necessarie a condurre una vita autonoma;
- Consolidare i legami con ragazzi normodotati e con la comunità cittadina;
- Creare le condizioni per fornire ai familiari la serenità e la consapevolezza del percorso intrapreso necessaria ad affrontare le successive fasi del progetto;
- Ampliare le competenze utili alla vita in autonomia (cura della persona, della casa e dei rapporti interpersonali);
- Trascorrere il fine settimana a “Casa Nostra”, lontano dal proprio nucleo familiare;
- Soggiornare in una località marina per un periodo di una settimana, lontano dal proprio nucleo familiare;
- Creare la fiducia dei familiari verso gli operatori e l’Associazione al fine di poter effettuare le previste “prove di distacco”.



## 7. LA SECONDA FASE DEL PROGETTO

**7.1 SECONDA FASE:** Dopo un anno dalla costituzione dell'Associazione La Sonda su Marte ONLUS è ora di cominciare le attività! La **PRIMA FASE** è oramai conclusa, è stato un periodo necessario a far conoscere ragazzi e famiglie, illustrare loro il Progetto "Casa Nostra" e accogliere le eventuali disponibilità ad intraprendere questo percorso. Si è creato l'ambiente necessario all'inserimento graduale di tre ragazzi con Autismo nel contesto progettuale, ponendo le basi per il passaggio alla 2<sup>a</sup> Fase del Progetto. Le attività svolte sino a oggi hanno permesso il consolidamento delle competenze acquisite nonché l'apprendimento dei prerequisiti necessari ad un futuro inserimento del mondo del lavorativo. I fondi, per la **PRIMA FASE**, sono stati messi a disposizione dai genitori che hanno ideato questo progetto, al fine di far conoscere, a chi aderirà, sia la validità delle attività svolte che la serietà del personale operante. Per quanto riguarda la **SECONDA FASE**, la struttura in cui iniziare il progetto è già esistente, privata e messa a disposizione senza spese di locazione ed utenze<sup>1</sup>. E' in grado di accogliere la fase iniziale del progetto, i primi anni, alla quale subentrerà una struttura più ampia con una capacità ricettiva maggiore e definitiva, che sarà la sede ufficiale di Casa Nostra (**QUARTA FASE**). Inizialmente verranno coinvolti un numero di tre bambini (che successivamente diventeranno quattro), in attività extra-scolastiche sul genere dei laboratori didattici, guidati da operatori preparati e sotto la supervisione di uno psicologo con esperienza in materia. Le attività, **svolte con l'approccio cognitivo comportamentale**, saranno mirate ad approfondire la conoscenza reciproca, ma soprattutto a migliorare le autonomie. Impareranno a svolgere faccende domestiche, preparare da mangiare, prendersi cura della propria persona, insomma impareranno a vivere in una casa senza la presenza assidua dei genitori. A corredo si aggiungeranno attività esterne mirate sia all'autonomia che alla socializzazione con il mondo esterno: dal fare la spesa, a prendere l'autobus o la semplice passeggiata. Attività ludiche, come la proiezione di un film nell'apposita "sala relax", serviranno a rendere la struttura il più familiare possibile, oltreché a favorire l'affiatamento tra i ragazzi anche al di fuori delle normali attività con gli operatori. In questa fase i ragazzi arriveranno a trascorrere 24 ore lontano dai genitori, attività che si ripeterà prima con cadenza mensile, per poi occupare **un intero week-end** (vero obiettivo di questa fase), da ripetere almeno una volta al mese. Nel periodo estivo verrà organizzato un soggiorno di una settimana in una località marina. Naturalmente le attività e gli operatori comporteranno delle spese ed uno degli obiettivi è di riuscire a farsi finanziare questa fase del progetto ed in particolare i primi dodici mesi.

- **DURATA:** tre anni, suddivisi in periodi della durata di 12 mesi

- **OBBIETTIVI:** trascorrere un intero week-end al mese lontano dai genitori - organizzare un soggiorno estivo di una settimana in una località marina.

- **PREVENTIVO DI SPESA:** (Vedasi Allegato "A" - Articolazione budget Progetto Casa Nostra 2<sup>a</sup> Fase)

---

<sup>1</sup> Trattasi di un appartamento ceduto in comodato, dagli ideatori del progetto, alla Sonda su Marte (vedasi PARTE II)

**7.2 PROGRAMMA DEL PROGETTO:** La **SECONDA FASE** avrà una durata complessiva di tre anni, suddivisa in tre periodi di 12 mesi ciascuno. Di seguito il programma delle attività del secondo anno, dal 1° gennaio al 31 dicembre 2018.

Tabella programma "Progetto Casa Nostra 2^ Fase"

MESE	PROGRAMMA	TOT. ORE	OBBIETTIVI
Gennaio	Intervento psicoeducativo e di acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di cucina Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	33	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza. Accrescere le abilità culinarie di base. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Febbraio	Intervento psicoeducativo e di acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di cucina Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	36	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza. Accrescere le abilità culinarie di base. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Marzo	Intervento psicoeducativo e di acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di pittura Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	39	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Esprimere la propria creatività individuale o di gruppo. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Aprile	Intervento psicoeducativo e di acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di bricolage Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	36	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Servirsi degli utensili necessari a svolgere un lavoro. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.

MESE	PROGRAMMA	TOT. ORE	OBBIETTIVI
Maggio	Intervento psicoeducativo e acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di giardinaggio Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	39	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Saper coltivare e prendersi cura di diversi tipi di piante. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Giugno (2)	Intervento psicoeducativo e acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di giardinaggio Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	68	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Saper coltivare e prendersi cura di diversi tipi di piante. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Luglio (2)	Intervento psicoeducativo e acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di cura degli animali Uscita didattica <b>Soggiorno settimanale in località marina (1)</b>	68	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Prendersi cura di alcuni animali domestici. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Agosto	PAUSA ESTIVA	///	///
Settembre	Intervento psicoeducativo e acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di bricolage Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	36	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Servirsi degli utensili necessari a svolgere un lavoro. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.

MESE	PROGRAMMA	TOT. ORE	OBIETTIVI
Ottobre	Intervento psicoeducativo e acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di ceramica Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	42	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Creare oggetti esprimendo la propria creatività sia individualmente che in gruppo. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Novembre	Intervento psicoeducativo e acquisizione dei prerequisiti lavorativi Laboratorio di pittura Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	39	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Esprimere la propria creatività individuale o di gruppo. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
Dicembre	Intervento psicoeducativo e acquisizione dei prerequisiti lavorativi Uscita didattica <b>Soggiorno per un fine settimana (1)</b>	27	Consolidare le competenze acquisite e incrementare le conoscenze volte ad aumentare il grado di indipendenza e la preparazione ad un inserimento lavorativo futuro. Conoscere le regole sociali utili alla inclusione nella comunità cittadina. Saper vivere in maniera autonoma fuori dalla propria abitazione.
<b>TOTALE ORE</b>		<b>463</b>	
<b>TOTALE GIORNI FINE SETTIMANA</b>		<b>20</b>	

- (1) Il soggiorno estivo avrà una durata di 7 giorni ed i soggiorni dei fine settimana avranno una durata di 2 giorni ciascuno. Il conteggio delle ore effettuate non è riportato nel totale ore.
- (2) Nei mesi di giugno e luglio le ore aumenteranno, la chiusura delle scuole farà sì che le attività subiranno un incremento sia dei giorni, che passeranno da tre a cinque a settimana, sia nel numero di ore giornaliere che diventeranno quattro anziché tre.

**7.3 BUDGET DI SPESA:** In allegato “A” la pianificazione dei costi della seconda fase del progetto dal 1° gennaio al 31 dicembre 2018.

**7.4 SISTEMA DI MONITORAGGIO:** Il progetto verrà tenuto sotto controllo in maniera strutturata, con step ricorrenti e prefissati. Verrà adottato un sistema di monitoraggio per la raccolta dei dati che poi serviranno per effettuare una “valutazione partecipata”.

**Obiettivi della valutazione:**

- Verificare l'andamento e l'efficienza del progetto;
- Analizzare i punti di forza, le eventuali debolezze e i bisogni degli utenti;
- Effettuare eventuali cambiamenti rimodulando le prassi adottate.

**Tecniche utilizzate per la valutazione:**

- Focus di gruppo;
- Test e questionari: (PEP3 per bambini dai 2 ai 12 anni, TTAP per adolescenti e adulti, Vineland II per genitori e caregiver).

**Quando effettuare la valutazione:**

- In itinere;
- Ex-post.

**Prodotti della valutazione:**

- Rapporti e relazioni interne;
- Resoconti finanziari trimestrali.

**Partecipanti alla valutazione:**

- Famiglie e utenti;
- Operatori;
- Team valutatori.

Il team di valutatori sarà interno all'Associazione LA SONDA SU MARTE e verrà nominato dal Consiglio Direttivo tra gli associati.

## 8. LA STRUTTURA ATTUALE

Inizialmente le attività legate a CASA NOSTRA si svolgeranno in una struttura messa a disposizione dai genitori ideatori del progetto. A Roma, sulla via Collatina, c'è la casa in questione. Sono 90 mq su un unico livello al piano terra, con tre camere, una cucina ed un bagno. In particolare la struttura offre: un locale attrezzato per i laboratori di cucina, una stanza adibita a laboratori didattici, di pittura e decoupage, una sala relax attrezzata con videoproiettore per la visione di film e computer per i laboratori di informatica, una stanza destinata a camera da letto. E' indipendente, con un giardino di circa 250 mq che può ospitare durante le belle giornate svariate attività esterne come ad esempio il giardinaggio. E' presente anche un piccolo laboratorio dove poter avviare lavori di bricolage. C'è anche la presenza discreta di un cane molto docile!!! Le foto che seguono offrono una vista di alcuni scorci della struttura. Per ulteriori particolari consultare il sito [www.lasondasumarte.it](http://www.lasondasumarte.it) e le relative pagine Facebook e Twitter.



## 9. LA STRUTTURA FUTURA

Come sarà ancora non lo sappiamo, ma di sicuro possiamo dire come vorremmo che fosse, come immaginiamo sarà!

Un casa nella periferia romana, non troppo distante dal centro abitato. Un unico livello di circa 130 mq con tutti i servizi necessari, almeno cinque camere da letto singole di cui una per l'operatore/assistente e le altre quattro per gli ospiti. Superfluo dire che la struttura non avrà alcun tipo di barriera architettonica e rispetterà tutte le norme di sicurezza previste dalla legge. Ci sarà un giardino di non meno di 1000 mq in cui una parte sarà dedicata al giardinaggio, una alla coltivazione dell'orto, un'altra all'allevamento di piccoli animali domestici. Non dovrà mancare un piccolo laboratorio esterno in cui svolgere attività manuali come bricolage, pittura o lavorazione di ceramiche.

*“Sarà difficile  
lasciarti al mondo  
e tenere un pezzetto per me  
e nel bel mezzo del tuo girotondo  
non poterti proteggere  
sarà difficile  
ma sarà fin troppo semplice  
mentre tu ti giri e continui a ridere”* Ligabue

## 10. CONTATTI



[www.lasondasumarte.it](http://www.lasondasumarte.it)



**“Associazione La Sonda su Marte ONLUS”**



**“Associazione La Sonda su Marte ONLUS”**



**“La Sonda su Marte ONLUS”**

Dottorssa Alessandra SBRAGIA (Psicologa e responsabile del Progetto Casa Nostra)  
Cell. 3393684897  
e-mail: [alessandrasbragia@lasondasumarte.it](mailto:alessandrasbragia@lasondasumarte.it)

Cinzia OLINI (mamma di Gabriele ed ideatrice del Progetto Casa Nostra)  
Cell. 3473761813  
e-mail: [segreteria@lasondasumarte.it](mailto:segreteria@lasondasumarte.it)

Francesco MAROCCO (papà di Gabriele e Presidente de La Sonda su Marte)  
Cell. 3498335356  
e-mail: [francescomarocco@lasondasumarte.it](mailto:francescomarocco@lasondasumarte.it)  
pec: [francesco.marocco@pec.lasondasumarte.it](mailto:francesco.marocco@pec.lasondasumarte.it)

[www.lasondasumarte.it](http://www.lasondasumarte.it)



**Progetto realizzato con la collaborazione di:**

i Bambini  delle Fate

 **FONDAZIONE**  
CATTOLICA ASSICURAZIONI

 **fondazione**  
Intesa Sanpaolo  
onlus

*Fondazione G.B. Baroni Onlus*

**Progetto sostenuto con i fondi Otto per Mille della Chiesa Valdese**

**otto**  
**8 per**  
**mille**  
CHIESA VALDESE  
UNIONE DELLE CHIESE METODISTE E VALDESI

Via Collatina, 303 - 00155 - Roma [www.lasondasumarte.it](http://www.lasondasumarte.it)

segreteria@lasondasumarte.it 349 833 5356

C.F. 97874950583 - Iscrizione al registro della Regione Lazio n. G11341/2016